

فصل اول: «روان‌شناسی بالینی»

- درسنامه (۱): حوزه‌های فعالیت روانشناسی بالینی ۱
- مهم‌ترین و رایج‌ترین حوزه‌های فعالیت روان‌شناسان بالینی کدام است؟ ۱
- درسنامه (۲): متخصصان بهداشت روانی ۴
- حرفه‌های مرتبط با بهداشت روانی ۴
- تخصص‌های روان‌شناسی بالینی ۵

فصل دوم: «تاریخچه روان‌شناسی بالینی»

- درسنامه (۱): ریشه‌های تاریخی روان‌شناسی بالینی ۷
- تاریخچه روان‌شناسی بالینی در زمینه تشخیص و سنجش ۷
- تاریخچه روان‌شناسی بالینی در زمینه مداخلات ۹
- درسنامه (۲): تحقیق و آموزش در روان‌شناسی بالینی ۱۱
- تاریخچه روان‌شناسی بالینی در زمینه تحقیق ۱۱
- تاریخچه روان‌شناسی بالینی به عنوان یک حرفه ۱۱
- مدل‌های آموزش در روان‌شناسی بالینی ۱۲
- درسنامه (۳): اصول اخلاقی در روانشناسی ۱۴
- حق تجویز دارو ۱۴
- معیارهای اخلاقی ۱۴

فصل سوم: «روش‌های تحقیق در روان‌شناسی بالینی»

- درسنامه (۱): مقدمه‌ای بر تحقیق و انواع روش‌های تحقیق ۱۶
- مقدمه‌ای بر تحقیق ۱۶
- انواع روش‌های تحقیق ۱۷
- درسنامه (۲): رعایت نکات اخلاقی در تحقیق ۲۴
- تحقیق و اصول اخلاقی ۲۴

فصل چهارم: «رفتار نابهنجار در آسیب‌شناسی روانی»

- درسنامه (۱): ملاک‌های تشخیص رفتار نابهنجار ۲۶
- رفتار نابهنجار چیست؟ ۲۶
- بیماری روانی ۲۹
- درسنامه (۲): طبقه‌بندی اختلالات روانی ۳۰
- اهمیت تشخیص ۳۰
- نظام‌های طبقه‌بندی ۳۰
- درسنامه (۳): علائم شاخص در اختلالات روانی ۳۷

فصل پنجم: «مصاحبه سنجشی»

درسنامه (۱): سنجش بالینی	۳۹
تعریف و هدف سنجش	۳۹
ارجاع	۴۰
مصاحبه سنجشی	۴۰
درسنامه (۲): مصاحبه و مبانی آن	۴۱
خصوصیات عمومی مصاحبه‌ها	۴۱
مبانی و فنون مصاحبه	۴۲
پایایی مصاحبه	۴۷
اعتبار مصاحبه	۴۸
انواع مصاحبه	۴۹
درسنامه (۳): طرح پرسش از بیماران روانی	۵۸
خلاصه فصل پنجم	۶۰

فصل ششم: «سنجش هوش»

درسنامه (۱): تحولات تاریخی در هوش آزمایی	۶۱
درسنامه (۲): تعاریف و نظریه‌های هوش	۶۶
تعاریف هوش	۶۶
وراثت و ثبات نمرات بهره هوشی	۷۲
درسنامه (۳): روش‌های بالینی سنجش هوش	۷۴
سنجش بالینی هوش	۷۴
مقیاس هوش کودکان و کسلر (WISC-III)	۸۱
آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و استعداد (Test of Achievement and Aptitude)	۸۲
مصرف بالینی آزمون‌های هوش	۸۳

فصل هفتم: «سنجش شخصیت»

درسنامه (۱): شخصیت و آزمون‌های شخصیت	۸۴
تعریف شخصیت	۸۴
آزمون‌های عینی	۸۵
مکانیزم‌های روانی خاص بیمار	۸۸
تئوری‌های شخصیت	۸۸
SCL90	۹۰
آزمون (MMPI) ام.ام.پی.آی	۹۱
پرسشنامه روانی کالیفرنیا (CPI) (California Psychological Inventory)	۹۵
نسخه تجدیدنظر شده پرسشنامه شخصیتی NEO	۹۵
پرسشنامه بالینی چندمحوری میلون	۹۶
درسنامه (۲): انواع آزمون‌های فرافکنی شخصیت و تفسیر آن‌ها	۱۰۰

آزمون‌های فرافکنی شخصیت.....	۱۰۰
آزمون رورشاخ.....	۱۰۱
تفسیر نتایج آزمون رورشاخ.....	۱۰۲
آزمون اندریافت موضوع (TAT) (Thematic Apperception Test).....	۱۰۵
آزمون تداعی لغات و جملات ناتمام.....	۱۰۷
استفاده و سوءاستفاده از آزمون‌گیری.....	۱۰۸

فصل هشتم: «سنجش رفتاری»

درسنامه (۱): فرایندها و تحلیل سنجش رفتاری.....	۱۰۹
سنت رفتاری.....	۱۰۹
درسنامه (۲): انواع روش‌های رفتاری در سنجش و شناخت.....	۱۱۲
روش‌های مشاهده در سنجش رفتاری.....	۱۱۲
متغیرهای مؤثر بر پایایی مشاهدات.....	۱۱۴
متغیرهای مؤثر بر اعتبار مشاهدات.....	۱۱۵

فصل نهم: «قضاوت بالینی»

درسنامه (۱): تفسیر در سطوح مختلف.....	۱۱۷
تفسیر.....	۱۱۷
سطوح تفسیر.....	۱۱۸
رویکردهای کمی و آماری.....	۱۱۹
رویکرد ذهنی و بالینی.....	۱۲۰
درسنامه (۲): گزارش و پردازش داده‌ها.....	۱۲۳
بهبود قضاوت و تفسیر.....	۱۲۳
گزارش بالینی.....	۱۲۴

فصل دهم: «مداخلات روان‌شناختی»

درسنامه (۱): درمان و ویژگی‌های آن.....	۱۲۶
تعریف مداخله.....	۱۲۶
ویژگی‌های مشترک درمان‌ها.....	۱۲۸
ماهیت متغیرهای درمان بخش اختصاصی.....	۱۳۱
واکنش‌های درمانگران به بیماران.....	۱۳۳
درسنامه (۲): مداخله بالینی.....	۱۳۴
درمانگر.....	۱۳۴
سیر مداخله بالینی.....	۱۳۵
مشکلات تحقیق درباره روان‌درمانی.....	۱۳۷
مطالعات تطبیقی.....	۱۳۸
تحقیق فرایندی.....	۱۳۸

درسنامه (۳): اهداف و درجات روان‌درمانی	۱۴۰
اهداف روان‌درمانی	۱۴۰
روش‌های تفسیر در روان‌درمانی	۱۴۰
درجات روان‌درمانی	۱۴۱
آیین‌نامه اخلاقی انجمن روان‌شناسی آمریکا	۱۴۲

فصل یازدهم: «دیدگاه روانکاوی»

درسنامه (۱): روانکاوی و مکانیسم‌های دفاعی	۱۴۳
روانکاوی: مبادی	۱۴۳
نظریه شخصیت	۱۴۳
نظریه آسیب‌شناسی روانی	۱۴۹
درسنامه (۲): اصول فرایندهای روان‌درمانی	۱۵۲
نظریه فرایندهای درمانی	۱۵۲
سایر شکل‌های روانکاوی	۱۵۶
درسنامه (۳): انواع تفسیر و روش‌های آن	۱۶۰
عوامل شفابخش	۱۶۱
عدم تأکید بر رفتار	۱۶۱
جنبه‌های اقتصادی روانکاوی	۱۶۲

فصل دوازدهم: «دیدگاه‌های پدیدارشناختی، انسان‌گرا – وجودگرا و گشتالت‌درمانی»

درسنامه (۱): درمان مراجع محور و فرایندهای درمانی	۱۶۳
درمان مراجع محور (فرد مدار)	۱۶۳
نظریه شخصیت	۱۶۴
نظریه آسیب‌شناسی روانی	۱۶۵
نظریه درمان راجرز	۱۶۶
رویکرد انسان‌گرایی	۱۶۹
درسنامه (۲): درمان وجودگرا و فرایندهای درمانی	۱۷۰
درمان وجودگرا	۱۷۰
نظریه شخصیت	۱۷۰
نظریه آسیب‌شناسی روانی	۱۷۰
نظریه فرایند درمانی	۱۷۱
معنادرمانی (لوگوتراپی)	۱۷۱
درسنامه (۳): گشتالت‌درمانی و فرایندهای درمانی	۱۷۲
گشتالت‌درمانی	۱۷۲
نظریه شخصیت	۱۷۲
نظریه آسیب‌شناسی	۱۷۳
نظریه فرایندهای درمانی	۱۷۳

ارزیابی مختصر درمان‌های پدیدارشناختی و انسان‌گرا - وجودگرا	۱۷۶
مساعده‌ها	۱۷۶
مشکلات	۱۷۶

فصل سیزدهم: «رفتار درمانی، درمان عقلانی - هیجانی الیس، شناخت درمانی بک»

درسنامه (۱): رفتار درمانی و تکنیک‌های رفتار درمانی	۱۷۸
تاریخچه‌ای کوتاه از رفتار درمانی	۱۷۹
رابطه	۱۷۹
هدف از روان‌درمانی رفتاری	۱۸۰
تکنیک‌هایی که در رفتار درمانی به کار می‌روند	۱۸۰
فنون رفتاری	۱۹۳
درسنامه (۲): درمان عقلانی - هیجانی الیس و فرایندهای درمانی	۱۹۵
درمان عقلانی - هیجانی الیس	۱۹۵
درسنامه (۳): شناخت درمانی آرون. تی. بک و فرایند درمانی	۱۹۸
شناخت درمانی آرون. تی. بک	۱۹۸
ارزیابی رفتار درمانی	۲۰۱
پدیده‌های پویایی روانی در گروه درمانی کودکان	۲۰۴
درسنامه (۴): رفتاردرمانی دیالکتیکی و تکنیک‌های آن	۲۰۵
رفتاردرمانی دیالکتیکی با DBT چیست؟	۲۰۵
ویژگی‌های کلیدی رفتاردرمانی دیالکتیکی	۲۰۵
بخش‌های رفتاردرمانی دیالکتیکی	۲۰۵
مهارت‌های مهم در رفتاردرمانی دیالکتیکی	۲۰۶
درسنامه (۵): طرح‌واره درمانی و تکنیک‌های آن	۲۰۸

فصل چهاردهم: «روان‌شناسی فردی (آدلر)، درمان مبتنی بر تحلیل ارتباط

محاوره‌ای (برن)، واقعیت درمانی (گلاس)

درسنامه (۱): روانشناسی فردی (آدلر) و مفاهیم بنیادی آن	۲۱۱
نظریه شخصیت	۲۱۱
نظریه آسیب‌شناسی روانی	۲۱۳
نظریه فرایندهای درمانی	۲۱۴
درسنامه (۲): تحلیل ارتباط محاوره‌ای (TA) و فرایندهای درمانی	۲۱۷
نظریه درمان مبتنی بر تحلیل ارتباط محاوره‌ای (TA)	۲۱۷
نظریه شخصیت	۲۱۷
نظریه آسیب‌شناختی	۲۱۸
نظریه فرایندهای درمانی	۲۱۸
درسنامه (۳): واقعیت درمانی گلاس و مفاهیم درمانی	۲۲۰

نظریه شخصیت.....	۲۲۰
نظریه آسیب‌شناسی روانی.....	۲۲۰
نظریه فرایندهای درمانی.....	۲۲۰

فصل پانزدهم: «گروه درمانی: خانواده، زوج درمانی و روانشناسی اجتماع‌نگر»

درسنامه (۱): انواع گروه‌درمانی.....	۲۲۲
عوامل درمان‌بخشی.....	۲۲۳
درسنامه (۲): تکنیک‌های خانواده‌درمانی و انواع آن.....	۲۲۴
خانواده‌درمانی.....	۲۲۴
درسنامه (۳): تکنیک‌های زوج‌درمانی و انواع آن.....	۲۲۶
درسنامه (۴): روانشناسی اجتماع‌نگر.....	۲۲۷

فصل شانزدهم: «روان‌شناسی عصب‌نگر»

درسنامه (۱): کارکرد و مفهوم روان‌شناسی عصب‌نگر.....	۲۲۸
تاریخ روان‌شناسی عصب‌نگر.....	۲۲۸
ساختار و کارکرد مغز.....	۲۲۹
علل آسیب مغزی.....	۲۲۹
پیامدهای آسیب مغزی.....	۲۳۰
درسنامه (۲): آزمون‌های عصب‌شناختی.....	۲۳۱
روش‌های تشخیص عصبی.....	۲۳۱
متغیرهای مؤثر بر عملکرد فرد در آزمون‌های عصبی - روانی.....	۲۳۲
مداخله و توان‌بخشی.....	۲۳۲

فصل هفدهم: «درمان‌های نوین با رویکردهای مختلف»

درسنامه (۱): درمان‌های سازه‌نگر.....	۲۳۳
معرفی درمان‌های سازه‌نگر.....	۲۳۳
درسنامه (۲): درمان‌های یکپارچه‌نگر.....	۲۳۵
درسنامه (۳): درمان‌های حساس به جنسیت و چندفرهنگی.....	۲۳۶
درمان‌های حساس به جنسیت.....	۲۳۶
درمان چندفرهنگی.....	۲۳۶
مباحث تکمیلی.....	۲۳۸
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲.....	۲۴۵
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲.....	۲۴۷
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳.....	۲۵۰
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳.....	۲۵۱
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴.....	۲۵۴
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴.....	۲۵۵
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵.....	۲۵۸
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵.....	۲۶۰
منابع و مراجع.....	۲۶۲